



Sciences



Découvertes



Environnement



Solidarité



Préparer une classe de découvertes
**GUIDE PÉDAGOGIQUE
DE SÉJOUR**



CENTRE LA CHAUME
À ORBEY (68)

www.classespep.fr



Prêt au départ ?

Cher / chère collègue,

Vous avez réservé un séjour de classe de découvertes dans notre centre Pep ?

Ce guide vous aidera à préparer votre séjour. Vous trouverez ici les renseignements nécessaires afin de compléter votre dossier administratif. Vous pourrez également choisir les thématiques que vous souhaitez développer pendant votre séjour.

Lors d'une réunion de préparation, nous répondrons à toutes vos interrogations, et nous vous aiderons à finaliser votre dossier. Nous en profiterons pour visiter le centre.

Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter directement :

Mathieu PHILIPPE, coordinateur pédagogique :

Tél : 03 89 71 21 82

Mail : m.philippe@pepalsace.fr

Vous pouvez aussi contacter le siège au 03 89 21 20 80.

A bientôt,
Le Directeur

Sommaire

Présentation des PEP ALSACE	p 4
.....
Situation et présentation	p 5
.....
Dossier administratif	p 6
.....
Responsabilités de l'enseignant	p 8
.....
Mission des intervenants du centre	p 9
.....
Plans	p 10
.....
Horaires	p 13
.....
Informations pratiques	p 14
.....
Modalités de séjour	p 15
.....
Documents à donner au centre à votre arrivée	p 17
.....
Activités sportives de pleine nature	p 18
.....
Activités sportives de pleine nature	p 26
.....
Culture et science	p 33
.....
Veillées	p 36
.....
Tarifs des activités à coûts supplémentaires	p 38
.....



Présentation des PEP Alsace

LES PEP : BIENTÔT 100 ANS D' ACTIONS ET D' INNOVATIONS SOCIALES ET PÉDAGOGIQUES

L'œuvre des PEP (pupilles de l'enseignement public) est créée en 1915 pour aider matériellement et moralement les orphelins et victimes de guerre, issus de l'école publique. Elle agit sous forme de secours et d'assistance mais aussi d'éducation à et par la solidarité.

Mouvement laïc profondément attaché au progrès social, aux valeurs républicaines et à la liberté de conscience, aujourd'hui comme hier, devant les situations nouvelles engendrées par les évolutions du contexte économique et social, les PEP inventent de nouvelles actions, à la fois éducatives et sociales, pour le droit et l'accès de tous (enfants, adolescents et adultes) à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale.

Animées par des enseignants, des professionnels de l'enfance et de bénévoles, les associations départementales PEP ont créé et gèrent 600 maisons et centres d'accueil, de soins, de loisirs et d'éducation.

LES PEP EN ALSACE : PLUS DE 70 ANS AU SERVICE DE LA JEUNESSE

L'association des PEP du Haut-Rhin est créée en 1946 et ses actions s'articulent autour de 4 principes fondateurs :

- inscrite au sein de l'Ecole publique laïque
- complémentaire de l'Etat
- sociale
- éducative

En 2006, naît l'association territoriale des PEP Alsace, acteur majeur du tourisme social et solidaire. Ses quelques 300 salariés agissent aux côtés de l'école, construisent et animent des parcours éducatifs pour les enfants et les jeunes de 0 à 17 ans :

- Accueils petite enfance
- Accueils périscolaires et de loisirs
- Séjours de vacances
- Classes de Découvertes
- Prise en charge médico-sociale
- Aide pédagogique à domicile
- Actions de Solidarité



Situation & présentation

HISTORIQUE DU CENTRE LA CHAUME

La Chaume, située à environ 870 mètres d'altitude au-dessus de la commune d'Orbey a été acquise par l'association des Pupilles de l'Enseignement Public en 1947.

Le bâtiment le plus ancien « La Chaumière » a été construit sous l'occupation allemande entre 1940 et 1945. Il abrite un dortoir, des chambres et 2 salles d'activités. Le bâtiment principal « la chaume », construit par l'association de 1948 à 1951 regroupe cuisine, salle à manger, bureaux et bibliothèque. Le dernier bâtiment « La Neuve Chaume » qui sert uniquement d'hébergement en chambres de 4 lits ou 3 lits équipées de douche et WC date de 1982-1984. Les trois bâtiments ont été entièrement rénovés en 2008.

Le centre "La Chaume" s'est aujourd'hui fait une spécialité des activités sportives de montagne : l'escalade (sur structure artificielle intérieure ou extérieure et en site naturel à proximité), le VTT, les skis alpin et nordique ou les raquettes à neige sont associés à la découverte de l'environnement de moyenne montagne et s'adaptent à tous les âges, de la maternelle au collègue. La situation, au pied des crêtes vosgiennes, non loin des lacs Blanc et Noir, offre de riches possibilités de randonnée.

ACCÈS DEPUIS COLMAR ET MULHOUSE

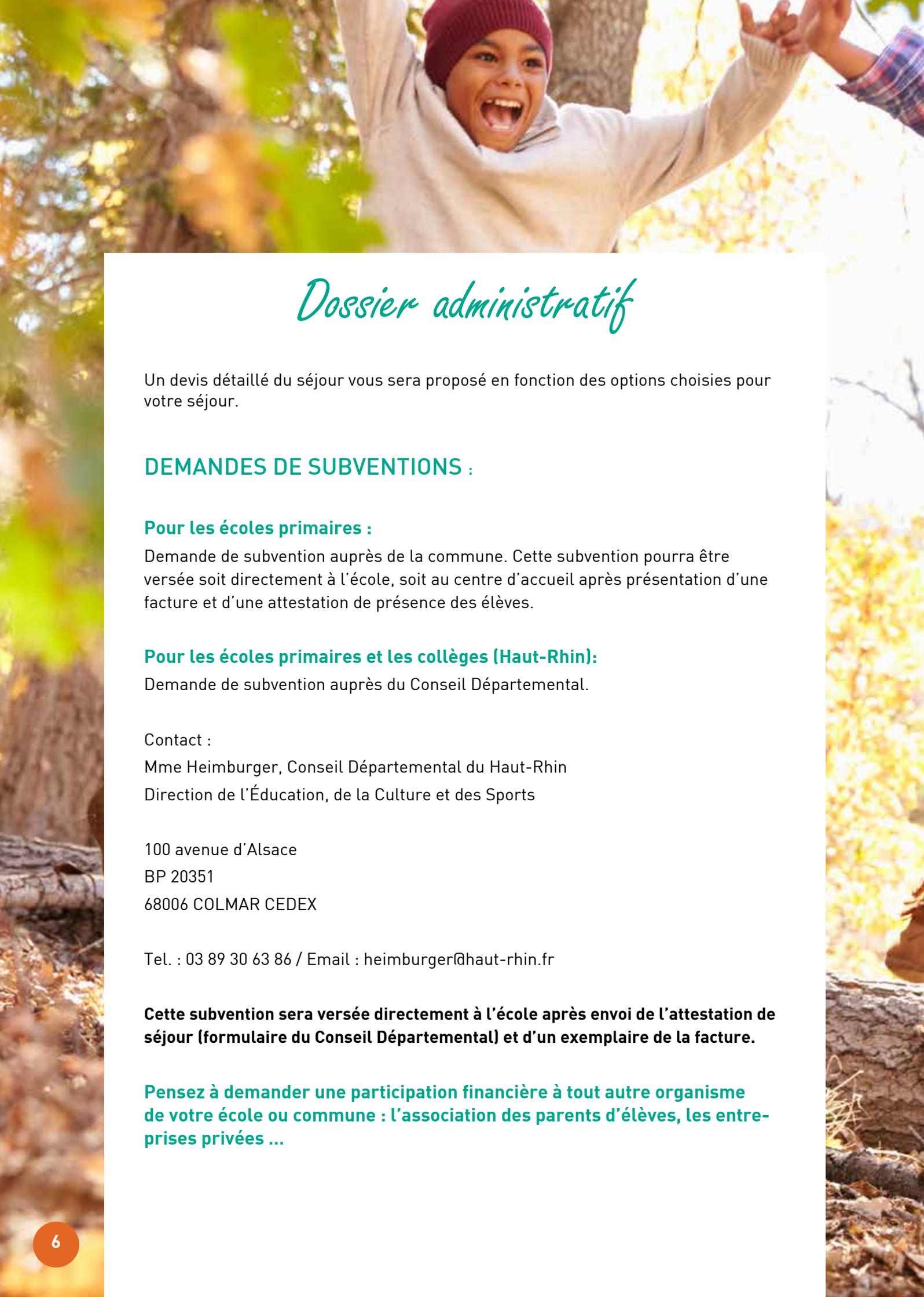
Par la route du Bonhomme - St Dié, prendre à gauche à la sortie de Hachimette.

Suivre la route du Val d'Orbey en direction des lacs, monter pendant 5 km après la sortie d'Orbey, puis descendre à droite le chemin privé flêché centre «La Chaume».

Un parking vous

accueille en amont, le stationnement étant interdit devant le centre.





Dossier administratif

Un devis détaillé du séjour vous sera proposé en fonction des options choisies pour votre séjour.

DEMANDES DE SUBVENTIONS :

Pour les écoles primaires :

Demande de subvention auprès de la commune. Cette subvention pourra être versée soit directement à l'école, soit au centre d'accueil après présentation d'une facture et d'une attestation de présence des élèves.

Pour les écoles primaires et les collèges (Haut-Rhin):

Demande de subvention auprès du Conseil Départemental.

Contact :

Mme Heimbürger, Conseil Départemental du Haut-Rhin
Direction de l'Éducation, de la Culture et des Sports

100 avenue d'Alsace
BP 20351
68006 COLMAR CEDEX

Tel. : 03 89 30 63 86 / Email : heimburger@haut-rhin.fr

Cette subvention sera versée directement à l'école après envoi de l'attestation de séjour (formulaire du Conseil Départemental) et d'un exemplaire de la facture.

Pensez à demander une participation financière à tout autre organisme de votre école ou commune : l'association des parents d'élèves, les entreprises privées ...



DOCUMENTS ADMINISTRATIFS DU HAUT-RHIN

A remplir et à envoyer par voie hiérarchique à la DASEN du Haut-Rhin. Respecter au minimum 5 semaines, hors périodes de vacances scolaires, avant le début de votre séjour (documents donnés et présentés lors de la réunion de préparation ou téléchargeables sur notre site internet : <https://www.classespep.fr/espace-enseignant/documents-utiles.html>).

Dossier sorties avec nuitées :

- C/99 : demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitées
- Liste des intervenants pouvant intervenir sur votre séjour
- D/99 : projet pédagogique de la sortie
- G/99 : demande d'autorisation pour l'intervenant bénévole fourni par la classe pour l'aide matérielle à l'encadrement et à la sécurité (à conserver à l'école)
- Lettre type pour la demande d'IPE
- E/99 : rapport de séjour : à ne pas oublier de transmettre à l'IA à l'issue du séjour

Organisation du transport :

- F1/99 : fiche d'information sur le transport
- Fiche transport, si déplacement pendant le séjour
- Schéma de conduite : si déplacement hors du département.

Numéro d'inscription auprès de l'IA : 075 A 6896

Adresse du centre :

Centre La Chaume

321 les machielles - 68370 Orbey

DOCUMENTS ADMINISTRATIFS DU BAS-RHIN

Vous pouvez les télécharger sur notre site internet : <https://www.classespep.fr/espace-enseignant/documents-utiles.html>

N'hésitez pas à nous demander les documents relatifs aux intervenants et à la structure, nécessaires à la constitution de votre dossier (diplômes, attestations,...).

POUR LES COLLEGES, LYCEES ET ECOLES EXTERIEURES A L'ALSACE

Pour les collèges et lycées, renseignez-vous auprès de votre principal ou proviseur.
Pour les écoles des départements extérieurs, renseignez-vous auprès des collectivités locales.



Responsabilités

L'enseignant assume de façon permanente la responsabilité de l'organisation générale de la classe. Il lui appartient de fixer les conditions d'organisation des activités mises en œuvre dans le cadre des sorties scolaires.



Intervenants mis à disposition par la classe		Intervenants mis à disposition par le centre :		
		Le centre permanent des PEP Alsace "La Chaume" est une structure agréée de catégorie A : il met ainsi à votre disposition un encadrement qualifié. Tous les intervenants sont titulaires du PSC1.		
VIE QUOTIDIENNE	ENSEIGNEMENT	VIE QUOTIDIENNE	ENSEIGNEMENT	
Aide matérielle et aide à la sécurité des élèves.	Activités liées au projet spécifique de la classe (plasticien, théâtre, musique, cirque..)	Vie collective (repas, douches, veillées)	Activités de découverte de l'environnement	Activités physiques de pleine nature à encadrement renforcé
Personne accompagnant obligatoirement le groupe classe en plus du Professeur des Ecoles titulaire (professeur stagiaire, parent d'élève, Atsem, étudiant Staps,)	Un intervenant diplômé dans l'activité concernée (formulaire H04 à ajouter au dossier administratif)	Un animateur ou une animatrice possédant au minimum le BAFA	Un éducateur ou une éducatrice possédant au minimum un brevet de type BPJEPS ou équivalent ainsi que des compétences reconnues dans les domaines de ses interventions	Un diplômé Brevet d'Etat d'Educateur Sportif comme les normes d'encadrement et la réglementation l'exigent

*BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

*PSC1 : Prévention et Secours Civiques de niveau 1

*BAFA : Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur



Missions des intervenants mis à disposition par le centre

L'ÉDUCATRICE OU L'ÉDUCATEUR

Elle (il) intervient dans les activités d'enseignement.

Elle (il) est présent(e) de 9 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures 30 du lundi au vendredi.

Elle (il) peut également vous accompagner toute la journée lors d'une sortie (en général le mercredi).

L'ANIMATRICE OU L'ANIMATEUR VIE QUOTIDIENNE :

Elle (il) prend le relais de l'éducateur de 12h à 14h et de 17h30 à 22h00 (sur la base de 35h par semaine), à raison d'un animateur pour deux classes. Elle (il) est obligatoirement secondée par l'(les) accompagnateur(s) ou l'enseignant de la classe.

Son rôle (à organiser lors de la préparation ou en début de séjour):

- présence aux repas de midi et du soir.
- animation du temps libre.
- aide au moment des douches.
- préparation et animation des veillées.
- aide à la sécurité.

Un animateur est présent pour aider à l'arrivée des classes le dimanche.

LE COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET LE DIRECTEUR DU CENTRE

Le coordinateur pédagogique vous aide à organiser votre séjour lors de la réunion de préparation.

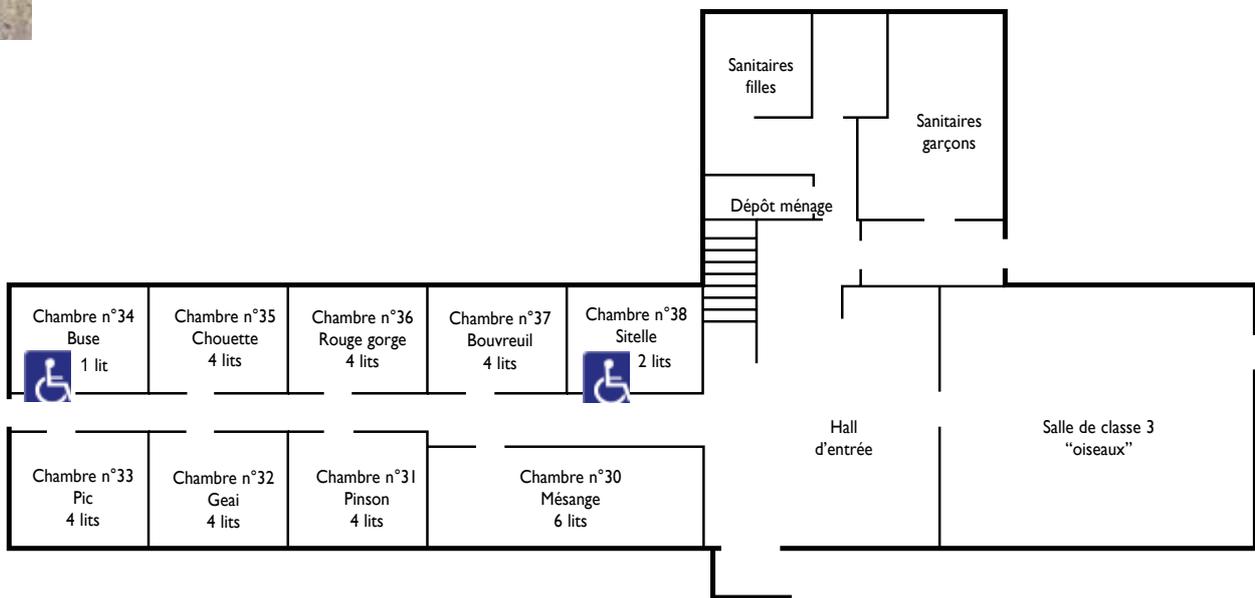
Il est présent lors de votre séjour de 9h00 à 17h30 pour répondre à vos questions lorsque le directeur est absent.

Tout le personnel est formé aux gestes de premiers secours. Une astreinte est effectuée la nuit par le directeur du centre.

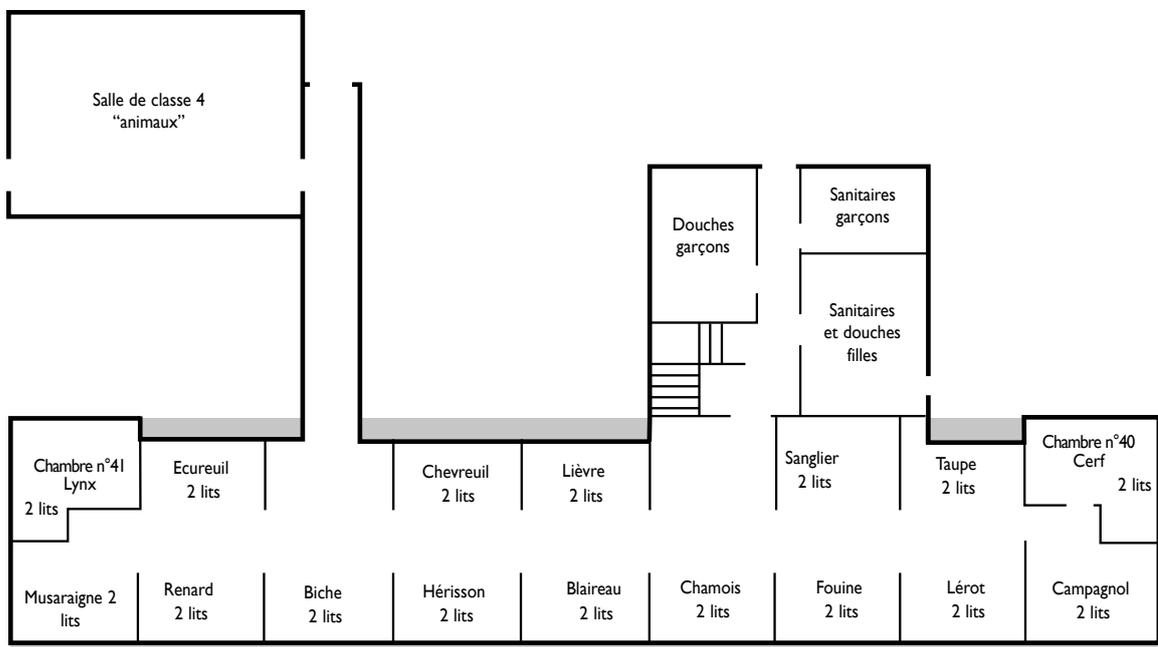
LES PLANS

La Chaumière

REZ-DE-CHAUSSÉE



PREMIER ÉTAGE

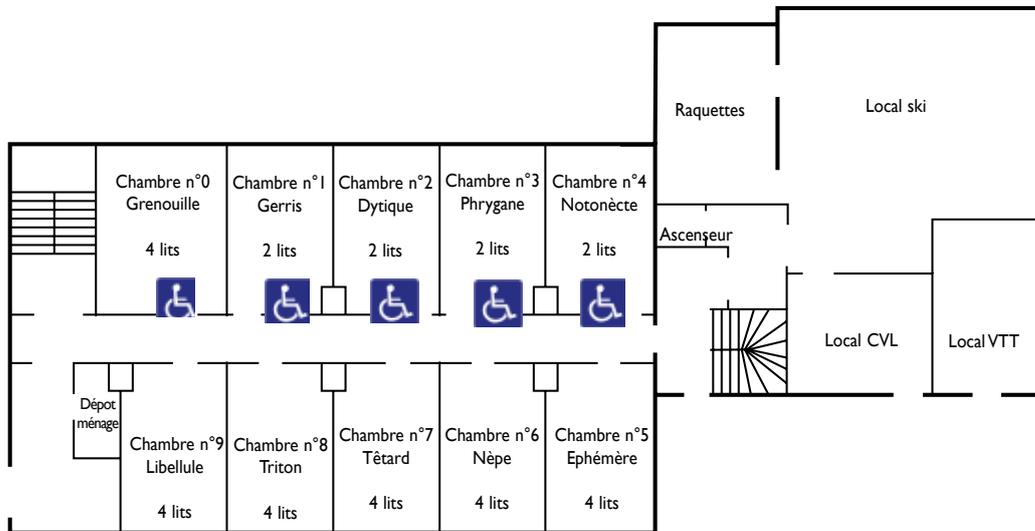




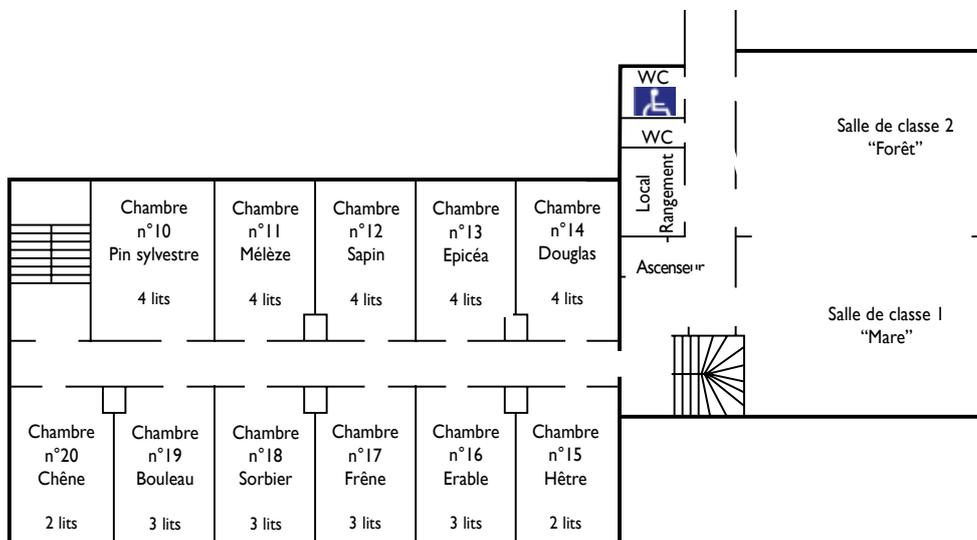
LES PLANS

La neuve chaume

REZ-DE-CHAUSSÉE



PREMIER ÉTAGE





Les horaires

7H30

Réveil. Ceux qui sont déjà réveillés laissent dormir les autres

8H00

Petit déjeuner jusqu'à 8h45

8H45

Toilette et rangement de la chambre

9H00

Rassemblement pour les activités du matin

10H30

Inversion des groupes

12H00

Rangement du matériel, se laver les mains pour passer à table

12H15

Déjeuner

13H15

Temps libre mais surveillé (animateurs + accompagnateurs de la classe) après le repas. Les chambres sont réservées au repos

14H00

Rassemblement pour les activités de l'après midi

15H30

Goûter

16H00

Inversion des groupes

17H30

Douches – temps libre

19H00

Diner

20H00

Rassemblement pour la veillée

21H30

Calme complet dans les chambres



Informations pratiques

BLOG

Un site « on donne des nouvelles » est mis à disposition, le code est généré automatiquement et inscrit sur la convention de séjour.

INTERNET (pas de WIFI sur le centre)

Lignes internet possibles dans les salles de classes et au réfectoire.

COURRIER

Une boîte aux lettres est à votre disposition devant le bâtiment principal. Cette boîte est relevée chaque jour. Les enfants ont accès à cette boîte et nous les encourageons vivement à écrire.

Des cartes postales sont en vente au centre (0,50 € pièce), demandez-les à vos animateurs. N'oubliez pas les enveloppes timbrées avec les adresses des destinataires.

Pour votre courrier :

Nom et prénom de l'enfant + classe

Centre PEP «La Chaume»

68370 ORBEY

SANTE

Le centre dispose d'une salle de soins ainsi que de trousse de secours à emporter lors des déplacements.

Si un enfant nécessite les soins d'un médecin, nous appellerons le Docteur BORNERT à Orbey

Le coût des soins sera pris en charge par le centre et sera facturé à la classe qui se fera ensuite rembourser par les parents. Pensez à bien faire remplir les fiches sanitaires et de renseignements.

En cas d'urgence, appeler systématiquement le SAMU (15). Prévenir le directeur du centre de cet appel.



Les modalités du séjour

ARRIVÉE

Les heures d'arrivée et de départ sont fixées avec le coordinateur pédagogique pendant la réunion de préparation de votre séjour.

Arrivée en voiture avec les parents

En cas d'accueil le dimanche, prévenir les parents que le centre n'ouvre qu'à 17H00, que le chemin est étroit et qu'ils doivent se conformer aux panneaux en cas d'enneigement. Les voitures peuvent accéder au centre. Le stationnement est obligatoire sur le parking des visiteurs.

Arrivée en car

Les cars arrivent au centre. Pour des raisons de sécurité pendant le déchargement, les cars laisseront descendre les enfants.

Les bagages seront pris en charge par les animateurs et les adultes.

Arrivée en train

Arrivée à Colmar, à convenir avec le directeur du centre qui se chargera d'organiser le transfert.

ACCUEIL

Les bagages sont déposés près des bâtiments ou dans la salle à manger en cas de pluie.

Mot de bienvenue

Répartition dans les chambres, mise en place des lits, rangement des affaires dans les armoires.

REUNIONS PENDANT LE SEJOUR

Une réunion de planning est prévue le premier jour de votre arrivée, à 13h30 avec les enseignants.

Elle permet de donner différentes consignes de fonctionnement du centre, et de répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser.

Une réunion bilan sera proposée en fin de séjour.



Les modalités du séjour

FIN DE SEJOUR

Rangement de toutes les chambres : défaire les lits, rassembler les draps et les taies d'oreiller, plier les couettes, faire les valises, ramasser les papiers.

Penser à libérer les chambres pour 10h le jour de votre départ.

Conseil : pour éviter que le rangement n'empiète sur les activités d'enseignement du matin de votre départ, encouragez vos élèves à commencer à ranger leur valise après la douche de la veille au soir. Ils pourront mettre tout le linge sale et les affaires qu'ils n'utiliseront plus le soir ou le lendemain.

Documents à remettre au centre lors de la réunion d'accueil le premier jour :

- La liste d'attestation de présence des enfants et des adultes sur le site
- Les fiches sanitaires et de renseignements de vos élèves
- Les fiches de PAI si ça n'a déjà été fait.
- Le récapitulatif des commandes de fromage et les coupons individuels.

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter de très bons préparatifs pour ce prochain séjour parmi nous.

Surtout, si vous avez la moindre question, n'hésitez pas à me contacter par mail, ou par téléphone.

Thématiques

Ce guide pédagogique vous permettra de préparer le contenu pédagogique de votre séjour prévu au Centre La Chaume en fonction de ce que vous souhaitez apporter à vos élèves et de ce que nous pouvons vous proposer.

Pour un séjour adapté et une démarche cohérente auprès de vos élèves, deux thématiques maximum devront être retenues dans la progression de la semaine.

Le centre PEP La Chaume propose différentes activités autour de 2 grands axes :

- L'éducation à l'environnement, au développement durable et la découverte du milieu humain
- La pratique d'activités physiques en pleine nature

Nous proposons également une thématique axée sur l'éveil musical à destination des classes de Cycle 3 et collège. Enfin, une prestation existe sur le thème de la 1^{ère} guerre mondiale à destination du Cycle 3 (Visite du Musée du Linge, Balades thématiques...)

L'équipe pédagogique est disponible pour tout autre renseignement nécessaire à la préparation de votre planning de votre future classe de découvertes.

Le dossier qui suit présente différentes thématiques pour chacun de ces axes, ainsi que des exemples d'activités pour vous aider à construire votre grille de planning.

Nous restons à votre écoute pour construire un projet individualisé et unique correspondant à votre projet d'école et de classe.

SOMMAIRE DES THÉMATIQUES ET DES ACTIVITÉS :

Activités sportives de pleine nature	p 18
Éducation à l'environnement et découverte du milieu humain	p 26
Culture et science	p 33
Veillées	p 36
Grille des tarifs des activités à coûts supplémentaires	p 38



Activités sportives de pleine nature

**COURIR, SAUTER, PÉDALER, REGARDER, PATINER, ANTICIPER, JOUER,
FREINER, ESCALADER, MARCHER, DESCENDRE, GLISSER,**

Le CENTRE PEP La Chaume, situé dans un environnement naturel, riche et varié invite à la pratique d'activités sportives en pleine nature. Grimper, sauter, pédaler, glisser, patiner, freiner, marcher seront autant d'actions pratiquées au cours du séjour dans notre centre PEP à Orbey.

Toutes ces activités sont encadrées par des éducateurs diplômés et agrées par l'Education Nationale pour intervenir auprès des élèves dans les meilleures conditions

NOS OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Découvrir des activités de pleine nature
- Acquérir des repères dans l'espace, adapter ses déplacements
- Se familiariser avec des matériels (Arc, VTT, Ski, raquette, baudrier...)
- Mobiliser des qualités physiques : équilibre, force, vitesse, motricité
- Engager des capacités affectives et techniques
- Encadrer les élèves avec la présence de moniteurs diplômés

LES THÉMATIQUES PROPOSÉES

Escalade*: mur intérieur et extérieur, paroi naturelle, parcours acrobatiques dans les arbres

VTT *: cycle de progression, parcours VTT, balade sur chemins...

Découverte de l'environnement proche: jeux d'orientation, parcours orientation, utilisation de la boussole...

Randonnée pédestre et randonnée raquette* : Sortie à la demi-journée ou à la journée sur sentiers et chemins de moyenne montagne

Equitation* : cycle de progression (cycle 2 et 3)

Ski alpin et nordique* : cycle de progression à la station du Lac Blanc

Tir à l'arc *: cycle de progression

* Activités optionnelles avec supplément tarifaire - Renseignements auprès du service commercial au 03.89.21.20.80 / classes@pepsace.fr

ESCALADE *

MATERNELLE / ELÉMENTAIRE / COLLÈGE

DÉROULEMENT DE LA PROGRESSION

3 / 4 séances sur votre séjour :

- ▶ Découverte du matériel,
- ▶ Jeux de grimpe horizontaux
- ▶ Jeux de grimpe verticaux
- ▶ Séance d'escalade de 1h30 par petit groupe, sur mur intérieur et sur mur extérieur
- ▶ Possibilité de grimpe sur Rocher



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de progression VTT
- ▶ Repérage dans l'espace

PROLONGEMENT

- ▶ Le dossier du maître (livret pédagogique)
- ▶ Le dossier de l'élève
- ▶ Parcours Aventure dans les arbres à la station du Lac Blanc

Découvrir puis maîtriser une nouvelle discipline sportive engageant des capacités affectives, physiques, stratégiques, et techniques spécifiques.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Maîtriser la gestuelle en milieu vertical
- ▶ Progresser dans les phases d'ascension mais aussi dans la descente
- ▶ Confronter ses émotions face au vide et à la hauteur
- ▶ Intégrer les apports à travers plusieurs moments de pratiques et d'exercices
- ▶ Construire une progression sous forme d'ateliers en incluant une éventuelle diversification des supports (mur intérieur, extérieur, rocher, tyrolienne)

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : intervenant breveté d'état en escalade et Guide de Haute Montagne.

Environnement : environnement forestier et naturel dans le parc du centre et à proximité.

Matériel : casques, baudriers, cordes, mousquetons, mur d'escalade intérieur et tour d'escalade extérieure. Possibilité de grimper sur un rocher naturel au Lac Blanc selon le niveau.

Prestations externes : parcours acrobatiques dans les arbres à la Station du Lac Blanc.

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Jeux de grimpe variés
- ▶ Escalade sur mur intérieur
- ▶ Escalade sur mur extérieur
- ▶ Tyrolienne,
- ▶ Escalade sur Rocher Naturel
- ▶ Parcours acrobatiques dans les arbres*

* ACTIVITÉ À COÛT SUPPLÉMENTAIRE
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE LA
DISPONIBILITÉ D'UN ÉDUCATEUR QUALIFIÉ
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE CONDITION MÉTÉO FAVORABLE.

ZOOM SUR 1 ACTIVITÉ

Parcours trialisant

Des cônes pour slalomer, des portes sous lesquelles passer, des planches sur lesquelles rouler... Chaque élève devra suivre le parcours en respectant les consignes.

Attention à la pente, mieux vaut savoir maîtriser son VTT !



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Parcours orientation
- ▶ Forêt, eau, lecture de paysage

PROLONGEMENT

- ▶ Le dossier du maître (livret pédagogique)
- ▶ Le dossier de l'élève
- ▶ Plateau de jeu sur le V.T.T

Dans un cadre sécurisé avec un équipement adapté, l'enfant investit des qualités physiques et morales en pratiquant une activité sportive à forte coloration émotionnelle : prise de risques calculée, maîtrise de la vitesse...

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Développer des qualités physiques : musculaires et cardio respiratoires
- ▶ Développer des mobilisations motrices : équilibre, freinage, propulsion
- ▶ Maîtriser des réactions affectives : investissement émotionnel, confiance en soi
- ▶ Prendre des risques et les contrôler

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant breveté d'état en V.T.T

Environnement : Environnement forestier et naturel dans le centre et à proximité.

Matériel : Parc de VTT sur le centre, avec un casque par élève. Terrain de sport, terrain VTT sur le centre puis ensemble de sentiers et chemins.

Prestations externes : location de VTT possibles

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Au plateau sportif, apprentissage des fondamentaux
- ▶ Randonnée sur chemins variés

*ACTIVITÉ À COÛT SUPPLÉMENTAIRE
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE LA
DISPONIBILITÉ D'UN ÉDUCATEUR QUALIFIÉ
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE CONDITION MÉTÉO FAVORABLE.

LE TIR A L'ARC*

ÉLÉMENTAIRE À PARTIR DU CE2 / COLLÈGE

DÉROULEMENT DE LA PROGRESSION

3 /4 séances sur votre séjour :

- ▶ Découverte de l'activité (présentation du matériel, de la technique et des règles de sécurité)
- ▶ Tir sur cible
- ▶ Jeux de tir variés
- ▶ Tir en milieu naturel sur cible



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de progression VTT, ESCALADE
- ▶ Parcours orientation

Activité physique et sportive au fort pouvoir évocateur (les Indiens, Robin des Bois...), le tir à l'arc exige maîtrise de soi, précision du geste et concentration.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Eduquer à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps
- ▶ Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie par le respect des règles, le respect de soi même et le respect d'autrui.
- ▶ Eduquer à la sécurité par des prises de risques contrôlées.

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant breveté d'état en Tir à l'Arc via un intervenant extérieur.

Environnement : environnement forestier et naturel dans le parc du centre et à proximité.

Matériel : espace de tir à l'arc abrité sur le centre.

Arcs, flèches, cibles et protections

* ACTIVITÉ À COÛT SUPPLÉMENTAIRE
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE LA
DISPONIBILITÉ D'UN ÉDUCATEUR QUALIFIÉ
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE CONDITION MÉTÉO FAVORABLE.

RAQUETTES À NEIGE*

MATERNELLE (GS) / ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE

ZOOM SUR 1 ACTIVITÉ

Escapade dans les bois :

Après avoir chaussé leurs raquettes, les élèves sont fin prêts pour aller explorer les recoins insoupçonnés des sous-bois. Là, une trace de chevreuil dans la neige ! Ici, des laissées de sanglier ! Rien de tel que cet univers blanc pour aller explorer les traces laissées par les animaux des alentours du centre.



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de progression Ski nordique ou alpin
- ▶ Activités neige : glissade et luge
- ▶ Parcours orientation

PROLONGEMENT

- ▶ Visite de la Ferme Chemins du Nord avec découverte d'un élevage de Rennes et de Chiens de Traneau : à 5 minutes du centre

Maîtriser une technique de déplacement qui permet de découvrir autrement la nature et étudier la spécificité de l'environnement hivernal à travers sa composante essentielle : la neige

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
- ▶ Eduquer à la sécurité par des prises de risques contrôlées
- ▶ Sensibiliser aux gestes, techniques et aux codes de sécurité en montagne
- ▶ Permettre à l'enfant de découvrir la beauté et la richesse du milieu hivernal

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant breveté Accompagnateur en moyenne montagne

Environnement : Environnement forestier et naturel dans le centre et à proximité. Nombreux sentiers balisés pour les raquettes à neige.

Matériel : Ensemble de raquettes pour élèves maternelles, élémentaires et adultes. Bâtons de marche

Prestations externes : Possibilité d'arrêt en refuge, pique-nique dans une auberge*.

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Randonnée à la journée avec animation nature (traces, indices, empreintes de la faune locale)
- ▶ Randonnée à la demi-journée
- ▶ Lecture de paysage,
- ▶ LIEUX DES RANDONNEES : Le Lac Blanc, Lac Noir, Les Crêtes, balade en direction de la ferme, balade aux alentours du Centre La Chaume

ACTIVITÉ À COÛT SUPPLÉMENTAIRE
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE LA
DISPONIBILITÉ D'UN ÉDUCATEUR QUALIFIÉ
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE CONDITION MÉTÉO FAVORABLE.

LE SKI ALPIN *

ELÉMENTAIRE / COLLÈGE

DÉROULEMENT DE LA PROGRESSION

3 / 4 séances sur votre séjour :

- ▶ Initiation au ski et aux techniques de glisse sur le jardin des neiges
- ▶ Apprentissages des fondamentaux : freinage, virage
- ▶ Descente sur pistes vertes puis bleues.
- ▶ Utilisation des remontées mécaniques (Fil neige, Télési...)



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de progression Ski nordique ou alpin
- ▶ Activités neige : glissade et luge
- ▶ Parcours orientation

PROLONGEMENT

Passage des tests avec l'école de Ski: obtention de l'Ourson, Flocon, et de l'étoile.

En ski alpin, le plaisir de la glisse et ses sensations constituent l'essence même de l'activité. Avec les enfants, la découverte et le perfectionnement dans l'activité s'effectueront à travers des situations d'apprentissages ludiques.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Découvrir puis se familiariser avec du matériel
- ▶ Développer les facultés d'équilibre
- ▶ Maîtriser les techniques de la glisse et du freinage
- ▶ Accéder à une certaine autonomie par rapport à la pratique
- ▶ Intégrer une dimension de plaisir dans l'apprentissage par le biais d'ateliers éducatifs
- ▶ Comprendre l'intérêt et la nécessité de règles de comportement sur les pistes

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant breveté d'état de l'Ecole de Ski Français (ESF)

Environnement : Environnement forestier et naturel sur le site de la Station du Lac Blanc 1200 mètres.

Espaces débutants et ludiques : Jardin des neiges, puis pistes vertes et bleues adaptées à la pratique d'élèves en groupe.

Matériel : Ensemble de chaussures, casques, skis, bâtons pour élèves élémentaires et adultes.

Partenaires liés à l'activité : ESF, Remontées mécaniques du Lac Blanc, Navette bus aller/ retour depuis le centre, Poste de secouristes, Communauté de communes de la Vallée de Kaisersberg,

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Apprentissage du ski alpin encadré par un moniteur ESF et l'enseignant
- ▶ Fonctionnement en séances de 2 heures de cours.

ACTIVITÉ À COÛT SUPPLÉMENTAIRE
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE LA
DISPONIBILITÉ D'UN ÉDUCATEUR QUALIFIÉ
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE CONDITION MÉTÉO FAVORABLE.

LE SKI NORDIQUE *

ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE

DÉROULEMENT DE LA PROGRESSION

3 / 4 séances sur votre séjour :

- ▶ Initiation au ski et aux techniques de glisse sur terrain plat.
- ▶ Apprentissages des fondamentaux : freinage, virage, descente,
- ▶ Balade sur pistes balisées.



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de progression en ski alpin
- ▶ Activités neige : glissade et luge
- ▶ Parcours orientation

PROLONGEMENT

Passage des tests avec l'école de Ski : obtention de l'Ourson, Flocon, et de l'étoile.

En ski nordique, la glisse est primordiale et en liaison directe avec le plaisir. Avec les enfants, tout apprentissage devra respecter cette dimension de plaisir. Le degré d'exigence ira de pair avec une activité avant tout ludique...

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Développer les facultés d'équilibre et d'endurance
- ▶ Maîtriser les techniques de la glisse et du freinage et aborder plusieurs techniques de déplacement à plat, en montée et en descente
- ▶ Accéder à une certaine autonomie par rapport à la pratique
- ▶ Intégrer une dimension de plaisir dans l'apprentissage par le biais d'ateliers éducatifs et par la réalisation de petits parcours de randonnée
- ▶ Permettre à l'enfant de découvrir la beauté et la richesse du milieu hivernal

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant breveté d'état de l'Ecole de Ski Français (ESF)

Environnement : Environnement forestier et naturel sur le site de la Station du Lac Blanc 1200 mètres. Nombreuses pistes balisées et damées pour la pratique du ski de fond.

Espaces débutants et ludiques : Jardin des neiges, puis pistes vertes et bleues adaptées à la pratique d'élèves en groupe.

Matériel : Ensemble de chaussures, skis, bâtons pour élèves élémentaires et adultes.

Partenaires liés à l'activité : ESF, Navette bus aller/ retour depuis le centre, Poste de secouristes, Communauté de communes de la Vallée de Kaysersberg,

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Apprentissage du ski nordique encadré par un moniteur ESF et l'enseignant
- ▶ Fonctionnement en séances de 2 heures de cours.
- ▶ Possibilité d'effectuer une journée

ACTIVITÉ À COÛT SUPPLÉMENTAIRE
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE LA
DISPONIBILITÉ D'UN ÉDUCATEUR QUALIFIÉ
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE CONDITION MÉTÉO FAVORABLE.

ORIENTATION

CYCLE 3 / COLLÈGE

DÉROULEMENT DE LA PROGRESSION

3 / 4 séances sur votre séjour :

- ▶ Découverte photos
- ▶ Parcours photos
- ▶ Lecture de carte
- ▶ Utilisation de la boussole
- ▶ Parcours d'orientation



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de progression en ski alpin
- ▶ Activités: escalade, VTT
- ▶ La forêt

PROLONGEMENT

- ▶ Le dossier du maître (livret pédagogique)
- ▶ Le dossier de l'élève,

Se repérer dans un environnement inconnu en suivant une progression adaptée à tous les niveaux et pluridisciplinaire

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Acquérir des repères dans l'espace
- ▶ Devenir autonome, affirmer sa responsabilité et se responsabiliser
- ▶ Se former à l'utilisation de matériel adapté (carte, plan, boussole)

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant breveté d'état (BE AMM, BEESASPT, BEATEP Orientation)

Environnement : Environnement forestier et naturel autour du centre La Chaume. Nombreux parcours d'orientation installés de manière permanente.

Matériel : Parcours d'orientation avec supports pédagogiques, boussoles, cartes IGN, plans et schémas adaptés aux niveaux des élèves.

ACTIVITÉS POSSIBLES ENCADRÉES :

- ▶ Jeux d'orientation et de mémorisation
- ▶ Parcours photos
- ▶ Découverte du plan et de la carte
- ▶ Utilisation d'une boussole
- ▶ Course orientation en fin de cycle

EQUITATION *

ELÉMENTAIRE / COLLÈGE

DÉROULEMENT DE LA PROGRESSION

3 / 4 séances sur votre séjour :

- ▶ Découverte du matériel
- ▶ Familiarisation avec les poneys et chevaux (brossage, pansage...)
- ▶ Approche de l'animal avec préparation de l'équipement
- ▶ Initiation aux bases de l'équitation à travers les différentes allures (pas, trop, galop...)



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Activités d'éducation à l'environnement
- ▶ Parcours orientation

PROLONGEMENT

Visite de la Ferme Chemins du Nord avec découverte d'un élevage de Rennes et de Chien de Traineau : à 5 minutes du centre

A la découverte de la plus noble conquête de l'homme, comment ? Par une approche différente, respectueuse et progressive du cheval, sous la conduite d'une monitrice brevetée d'Etat aux Ecuries de l'Abbaye à Orbey à deux pas du centre La Chaume.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Développer une activité de pleine nature dans un cadre adapté
- ▶ Appréhender différemment la relation avec un animal
- ▶ Etablir une relation de confiance et de respect mutuel
- ▶ Apprendre à maîtriser ses émotions
- ▶ Acquérir les notions de base de l'équitation

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant breveté d'état et agréé Education Nationale

Environnement : Centre équestre Oudin Equitation, avec installations professionnelles : manège couvert, écurie, carrière....

Matériel : Ensemble de poneys et chevaux, selles, bombes, et matériels de pansage des animaux.

ACTIVITÉS ENCADRÉES :

- ▶ Apprentissage de l'équitation encadrée par un moniteur diplômé et par l'enseignant
- ▶ Fonctionnement en séances de 2 heures de cours.
- ▶ Possibilité d'effectuer une journée avec pique nique sur site

ACTIVITÉ À COÛT SUPPLÉMENTAIRE
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE LA
DISPONIBILITÉ D'UN ÉDUCATEUR QUALIFIÉ
ORGANISATION SOUS RÉSERVE DE CONDITION MÉTÉO FAVORABLE.

FORÊT

MATERNELLE / ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE

ZOOM SUR 2 ACTIVITÉS

Traces et indices :

A travers une approche de terrain, les éducateurs présenteront différentes traces et indices de la faune locale. Un atelier moulage d'empreinte par enfant pourra également être proposé.

Les besoins de l'arbre :

De quoi a besoin un arbre pour vivre, grandir ?



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de l'eau et le circuit naturel de l'eau
- ▶ Lecture de paysage, atelier art naturel

PROLONGEMENT

- ▶ Le potager, jardin pédagogique
- ▶ Pistes d'exploitations à l'issue du séjour
- ▶ Sentier Croque-Noix l'Ecureuil

L'observation, le toucher, l'écoute, l'odorat, le goût, l'expérimentation guideront la démarche pédagogique et le déroulement de ces ateliers ludiques et sensoriels proposés aux élèves. L'éducation à l'environnement et la sensibilisation des enfants au milieu naturel s'effectueront autour de thématiques variées : l'arbre, la forêt, les habitants de la forêt (la faune), la vie en forêt.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Découvrir la diversité du vivant
- ▶ S'interroger, comprendre le monde naturel par l'observation, l'expérimentation
- ▶ Observer, classer, comparer des éléments du monde animal et végétal
- ▶ Apprendre à être responsable face à l'environnement

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable.

Environnement : Environnement forestier et naturel dans le parc du centre et à proximité.

Matériel : Circuits balisés (feuillus et conifères) fixes, maquettes arbres, loupes, boîtes d'observation, boîtes à toucher, livret et malles pédagogiques,

Prestations externes : rencontre avec un garde forestier, découverte du métier de bucheron...

ACTIVITÉS POSSIBLES ENCADRÉES :

- ▶ Balade sensorielle, atelier traces et indices
- ▶ Les besoins de l'arbre, à l'écoute de la forêt, les arbres de nos forêts, la vie dans l'arbre
- ▶ Moulage d'empreinte, création d'un outil sur les empreintes (cycle 3),
- ▶ De l'arbre au papier (fabrication de papier)
- ▶ Parcours feuillus, parcours conifères,
- ▶ Activités Land'art, lecture de paysage,
- ▶ Construction de cabanes

LECTURE DE PAYSAGE

MATERNELLE / ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE

ZOOM SUR 2 ACTIVITÉS

Observation et lecture :

A travers une approche sensorielle, les élèves relèveront grâce à leurs 5 sens les différents éléments d'un paysage nouveau : un son, une odeur, un détail, un végétal.... Cet atelier facilitera la compréhension de ce paysage.

Visite de la ferme ANCEL :

Céline, agricultrice, nous présentera son métier de productrice de lait et de fromage à travers la visite de son laboratoire et de sa ferme avec ses vaches vosgiennes. Peut-être pourrez-vous goûter son munster...



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Cycle de l'eau et le circuit naturel de l'eau
- ▶ Atelier Land'art et créatif
- ▶ Randonnées pédestre et raquette en hiver,

PROLONGEMENT

- ▶ Pistes d'exploitations à l'issue du séjour
- ▶ Le potager, jardin pédagogique,

La lecture de paysage s'effectuera autour d'une approche sensorielle et ludique pour apprendre à lire et décrire le paysage qui nous entoure. Les ateliers d'observation, d'échange, d'écoute, de dessins faciliteront la compréhension de l'organisation de l'espace et les étapes historiques de son évolution au fil des années...

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Découvrir et différencier les grand types de paysage,
- ▶ Développer le sens de l'observation, la curiosité , la créativité, l'esprit critique
- ▶ S'interroger, comprendre comment les hommes occupent leur territoire et l'aménagent
- ▶ Identifier et connaître les principales caractéristiques d'un milieu, d'un paysage
- ▶ Apprendre à être responsable face à l'environnement

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable

Environnement : Environnement naturel montagnard, points de vue variés sur les vallées, sur les lacs de montagne et depuis les crêtes des Vosges

Matériel : Jumelles, longue vue, appareil photo, maquettes, schéma et dessin surdimensionnés, livrets et malles pédagogiques,

Prestations externes : visite d'une ferme et sa production de fromage local (Munster)

ACTIVITÉS POSSIBLES ENCADRÉES :

- ▶ Tableau coloré et mur d'images,
- ▶ Observation , lectures et analyses.
- ▶ Jeu de l'appareil photo, de la carte postale
- ▶ Enquêtes, débats, échanges
- ▶ Randonnées pédestres, avec visite d'une ferme locale

En autonomie :

- ▶ La palette des couleurs, Balade de Félix (circuit autour du centre)

ORNITHOLOGIE

MATERNELLE / ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE

ZOOM SUR 2 ACTIVITÉS

Observation dans l'affût :

L'affût de la Chaume accueille entre 10 et 15 élèves et permet une observation facile des différents oiseaux : pinson, verdier, mésanges pour déterminer formes et couleurs... Peut-être aurez-vous la chance de croiser un Pic Épeiche ?

Préparation de graines :

L'hiver, les oiseaux sont gourmands ! Afin d'offrir nourriture et faciliter l'observation, chaque élève préparera une boule de graisse et de graine afin de l'accrocher en face de l'affût !



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ La forêt
- ▶ Atelier Land'art,
- ▶ Randonnée pédestre
- ▶ Le potager, jardin pédagogique

PROLONGEMENT

- ▶ Le dossier du maître (livret pédagogique)

Mésange bleue, pic épeiche, geai... Durant l'hiver, au blanc de la neige s'associent les couleurs des oiseaux de toutes sortes et de toutes tailles. Leurs observations dans notre affût 4 étoiles permettra à chaque élève de les différencier, les identifier, et mieux les comprendre..

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Découvrir la diversité du vivant
- ▶ S'interroger, comprendre le monde naturel par l'observation, l'investigation
- ▶ Observer, classer, comparer les différents oiseaux

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable

Environnement : environnement forestier et naturel dans le parc du centre et à proximité.

Matériel : affût d'observation, appeaux, nichoirs, mangeoires, jumelles, longue vue, documentation pédagogique, guide d'identification

ACTIVITÉS POSSIBLES ENCADRÉES :

- ▶ Observation dans l'affût du centre
- ▶ Identification avec réalisation de carte d'identité des oiseaux
- ▶ Fabrication de nichoirs, mangeoires,
- ▶ Préparation de boules de graisses,

L'EAU

MATERNELLE / ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE

ZOOM SUR 1 ACTIVITÉ

Le cycle de l'eau :

Comprendre le cheminement des eaux de pluie, au robinet, en passant par la source et la rivière. Un vaste programme agrémenté de la visite de la source du centre !



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ La forêt
- ▶ Activités escalade, VTT
- ▶ Mare pédagogique

PROLONGEMENT

Le potager, jardin pédagogique,

La découverte des milieux aquatiques s'effectuera sous forme d'activités variées : observation sur le terrain, visite de sites, parcours découvertes, expériences scientifiques.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Découvrir les états de l'eau, le cycle de l'eau
- ▶ S'interroger, comprendre le monde naturel par l'observation, l'expérimentation
- ▶ Expliquer les principales interactions entre les activités humaines et le cycle de l'eau
- ▶ Construire une représentation cohérente du fonctionnement d'un bassin versant avec ses principales composantes naturelles et les aménagements humains les plus importants

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable.

Environnement : ruisseau de montagne, lacs de montagne, tourbière, mare pédagogique, source du centre.

Matériel : malle ricochets du Réseau Ariena, mare pédagogique, réseau d'eau du centre (sa source, sa réserve d'eau, ressources audiovisuelles (DVD circuit de l'eau, l'eau en danger).

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Mare pédagogique avec pêche, identification, schéma. Création d'aquarium,
- ▶ Les états de l'eau , le manteau neigeux
- ▶ Le cycle naturel de l'eau
- ▶ Le circuit domestique de l'eau du centre : de la source au robinet
- ▶ Jeux avec l'eau, jeux d'eau (fusée)

LA MARE PÉDAGOGIQUE

MATERNELLE / ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE



ZOOM SUR 1 ACTIVITÉ

Mare Pédagogique :

Equipés d'épuisettes, les élèves pourront pêcher dans cette mare.

Dytique, gerris, grenouille ou triton pourront être identifiés, classés et schématisés autour de 4 à 5 séances au cours de votre séjour.

(De Avril à septembre)



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ La forêt, l'eau
- ▶ Activités escalade, VTT

Etudier un écosystème pour apprendre à reconnaître, à identifier et à classer quelques espèces.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Etudier à travers l'écosystème de la mare l'unité et la diversité du vivant
- ▶ Se familiariser avec une approche sensible de la nature et apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde du vivant
- ▶ Comprendre le monde réel à partir de l'écosystème de la mare, par l'observation, le questionnement, l'expérimentation et l'argumentation

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable

Environnement : ruisseau de montagne, mare pédagogique aménagée sur le centre

Matériel : malle ricochets du Réseau Ariena, épuisette, boîte loupe, aquarium, visuels

Prestations externes : visite de pisciculture, moulin,

ACTIVITÉS POSSIBLES ENCADRÉES :

- ▶ Mare pédagogique avec pêche,
- ▶ Observation, identification, schéma.
- ▶ Création d'aquarium,
- ▶ Le cycle naturel de l'eau

DE LA TERRE À L'ASSIETTE*

MATERNELLE / ÉLÉMENTAIRE / COLLÈGE

ZOOM SUR 2 ACTIVITÉS

Le potager pédagogique :

- ▶ Balade sensorielle
- ▶ De la graine à la fleur
- ▶ Le loto des aliments
- ▶ Création d'une jardinière et d'un carré de culture
- ▶ Teintures végétales
- ▶ Travaux au potager (binage, arrosage, plantation)

Atelier cuisine :

- ▶ Fabrication de pain
- ▶ Fabrication de beurre
- ▶ Fabrication de confitures
- ▶ Fabrication de tisanes



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ La forêt, l'eau
- ▶ Activités escalade, VTT

* Activité à coût supplémentaire

De la terre à l'assiette englobe un ensemble d'ateliers pédagogiques et d'activités autour de l'alimentation et ses origines. A travers un potager ressources, les élèves découvriront le parcours de la graine au légume, jusqu'à l'assiette via des ateliers cuisine...

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Découvrir la diversité du vivant
- ▶ S'interroger, comprendre le monde naturel par l'observation, l'expérimentation
- ▶ Observer, classer, comparer les différents végétaux, légumes, fruits
- ▶ Participer à la transformation de produits
- ▶ Apprendre à être responsable face à l'environnement

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable

Environnement : un potager pour jardiner, une serre, un poulailler

Matériel : malle pédagogique, outils de jardin, gîte à insectes, plants et graines

Prestations externes : visite du moulin, visite d'un apiculteur, visite d'une ferme productrice de fromage Munster

ACTIVITÉS POSSIBLES ENCADRÉES :

- ▶ Atelier jardinage dans le potager pédagogique, semis, plantation, cueillette.
- ▶ Atelier cuisine : fabrication de beurre, pain, confiture, de yaourts...
- ▶ Visite de ferme

REPÉRAGE DANS L'ESPACE

MATERNELLE / ÉLÉMENTAIRE

ZOOM SUR 1 ACTIVITÉ

Munis d'une photo, par groupes de deux, les élèves, qu'ils soient en maternelle ou en élémentaire, partent à la découverte des recoins du centre. Grâce à leur observation, ils retrouveront l'araignée ou la mésange sur fond jaune, signe qu'ils seront allés au bon emplacement.



Partir à l'aventure sans petits cailloux à semer, tout en retrouvant son chemin du retour, vous semble impossible ? Les activités de découverte de l'environnement proche sont là pour vous !

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Explorer et agir dans des environnements familiers puis plus inhabituels
- ▶ Se repérer et se déplacer dans l'espace
- ▶ Devenir autonome, affirmer sa responsabilité et se responsabiliser

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable.

Environnement : abords du centre

Matériel : parcours photos et parcours plans

IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ La forêt
- ▶ Education musicale
- ▶ VTT
- ▶ Découverte du Moyen-Age

ASTRONOMIE*

ELÉMENTAIRE À PARTIR DU CM1 / COLLÈGE

ZOOM SUR 1 ACTIVITÉ

Maquette du système solaire :

En participant à un grand jeu collectif, les enfants récoltent des données sur les planètes du système solaire. Ces infos sont ensuite utilisées pour la confection d'une maquette.



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ La forêt
- ▶ Activités sportives : escalade, VTT

PROLONGEMENT

Le dossier du maître (livret pédagogique)

* Activité à coût supplémentaire

L'astronomie est considérée comme la science la plus ancienne. Elle est la base de la représentation que nous nous faisons de notre univers. A travers une progression de 3 ou 4 séances, il s'agit de permettre à l'enfant de se situer dans l'univers dans lequel il vit.

Par l'observation et l'expérimentation, l'enfant pourra découvrir et prendre conscience du monde qui l'entoure.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Prendre du plaisir en pleine nature
- ▶ Prendre conscience des grands phénomènes astronomiques
- ▶ Apprivoiser ses peurs de la nuit
- ▶ Acquérir des connaissances théoriques sur le système solaire
- ▶ S'initier à repérer des constellations

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable

Environnement : à l'écart de toute pollution lumineuse le centre La Chaume permet une parfaite observation des étoiles

Matériel : malle pédagogique, longue vue, posters, petits matériels, maquettes.

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Fabrication d'une lanterne aux étoiles
- ▶ Balade de nuit et observation des étoiles
- ▶ Fabrication d'une maquette du système solaire

ÉVEIL MUSICAL *

ELÉMENTAIRE À PARTIR DU CM 1 / COLLÈGE

ZOOM SUR 2 ACTIVITÉS

La balade des instruments :

Les instruments sont répartis dans la salle. Les élèves s'y promènent en allant à la rencontre des instruments. Pour les découvrir, ils doivent tous les tester !

Fabrication d'un tambour :

A l'aide d'un pot en terre, les enfants vont pouvoir confectionner un tambour. Libre cours à leur imagination pour le décorer !!!



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Equitation
- ▶ La mare
- ▶ L'environnement proche

* Activité à coût supplémentaire

ECOUTER, CHANTER, MÉMORISER, JOUER, ENREGISTRER, FABRIQUER DES INSTRUMENTS, CRÉER.

La Chaume, situé dans un environnement naturel et calme, invite à la création musicale. Grimper, sauter, pédaler, glisser, patiner, freiner, marcher seront autant d'inspirations pour créer des textes, des réalisations sonores, des chansons et enregistrer sur place un CD en studio.

Cette thématique est encadrée par un éducateur agréé par l'Education Nationale pour intervenir auprès des élèves dans les meilleures conditions.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Chanter et interpréter
- ▶ Ecouter, comparer et commenter
- ▶ Explorer, imaginer et créer
- ▶ Echanger, partager, et argumenter.
- ▶ Participer à une œuvre collective.

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenants diplômés en éducation à l'environnement et au développement durable.

Environnement : salle d'activité du centre, espaces nature autour du centre.

Matériel : percussions et autres instruments de musique variés, sono, micro, studio d'enregistrement, table de mixage, jeux d'écoute sonore...

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ Identifier les différents bruits et sons
- ▶ Découvrir différents instruments
- ▶ Ecouter différentes musiques
- ▶ Travailler la voix et l'écoute
- ▶ Enregistrer un conte musical
- ▶ Participer à une séance d'enregistrement

CLASSE MÉMOIRE : DANS LES PAS DES POILUS *

ELÉMENTAIRE À PARTIR DU CM 1 / COLLÈGE

ZOOM SUR 2 ACTIVITÉS

Visite du musée mémorial du Linge :

Le LINGE est un champ de bataille de la guerre 1914-1918, où un affrontement particulièrement meurtrier a eu lieu entre le 20 juillet et le 15 octobre 1915, qui causa la mort de 17000 personnes, et qui fut suivi d'une guerre de position jusqu'en novembre 1918.

Les élèves, lors de la visite du musée, seront immergés dans cette période particulièrement présente en Alsace. Ils parcourront ensuite les sentiers de visite au cœur des tranchées encore bien nettes dans le paysage alsacien.



IDÉES DE THÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

- ▶ La forêt
- ▶ Activités sportives : escalade, VTT, Orientation

PROLONGEMENT

Le dossier de l'élève et du maître

* Activité à coût supplémentaire

Enseigner la Grande Guerre en primaire, c'est mettre l'accent sur des caractéristiques de ce conflit très particulières : sa longueur, son étendue géographique, sa violence extrême et ses conséquences (lourd bilan humain, contrées ravagées, économie détruite) mise en avant de son aspect industriel et de la propagande mise en place. Pour les enfants, il s'agit surtout de comprendre que cette guerre n'a pas épargné leur famille ni leur lieu de vie, que des traces sont encore présentes aujourd'hui, marquant l'ampleur du traumatisme.

OBJECTIFS THÉMATIQUES :

- ▶ Connaître l'histoire de France, et de l'Alsace en particulier.
- ▶ Comprendre le monde dans lequel nous vivons, comme héritage du passé.
- ▶ Formation à la citoyenneté.

RESSOURCES ET MOYENS :

Encadrement : Intervenant diplômé en éducation à l'environnement et au développement durable

Environnement : Visite du musée du Linge, site historique de la Tête des Faux

Matériel : Dossier de l'élève et du maître, outils pédagogiques « le chemin des poilus » et balade des poilus», pistes d'exploitations pour l'enseignant.

ACTIVITES POSSIBLES ENCADREES :

- ▶ La balade des poilus
- ▶ La visite du musée mémorial du Linge
- ▶ Randonnée à la tête des Faux
- ▶ Sur le chemin des poilus

Les veillées

Les veillées clôturent les journées de manière ludique, conviviale voire festive. Elles sont un moyen de créer une relation différente entre élèves, enseignants et accompagnateurs, et permettent un temps de détente agréable pour tous.

Les veillées proposées sont variées et d'une durée moyenne de 1 heure. Nous souhaitons que ces veillées soit raisonnables en terme de durée afin de garantir un rythme adapté aux élèves et un temps de sommeil nécessaire au bon déroulement des journées suivantes.

Les animateurs de la vie quotidienne vous proposent les veillées suivantes :

Veillée	Public	Nombre de classe	Descriptif	Encadrement	Lieu	Durée
Montagne	Du CP au Collège	2	Grand jeu	6 personnes	Intérieur	1h00
Casino	Du CP au Collège	4	Grand jeu coopératif	9-10 personnes		
Fureur	Du CP au Collège	2	Jeu musical	5 personnes		
Disco	Du CP au Collège	4	Veillée en musique	5 personnes		
Multi-activités	Du CP au Collège	2	Jeux de société	5 personnes		
Dessin musical	Maternelle au Collège	2	Jeux coopératifs	5 personnes		
Soirée cinéma « Sur les chemins de l'école »	Du CP au Collège	2	Soirée cinéma	5 personnes	Extérieur	1h00
Balade nocturne	Maternelle (lundi) au Collège	2	Jeux coopératifs extérieurs	5 personnes		
Jeux d'époque	Du CP au Collège	2	Jeux collectifs	5 personnes		
Feu de camp	Maternelle (lundi) au Collège	4	Banane choco, histoire, guitare...	9-10 personnes		
Ombre chinoise	Maternelle	2	Veillée calme	5 personnes	Intérieur	30 min

RYTHME DE VIE, RYTHME DES ENFANTS :

Une classe de découverte impose un rythme de vie soutenu. Les temps collectifs ajoutés aux temps en pleine nature modifient les rythmes de chacun. Aussi il nous semble important de veiller à un temps de sommeil raisonnable pour les enfants, en organisant un retour dans les chambres aux alentours de 21h00/21h30 maximum.

Pour les élèves de la maternelle, nous proposons un coucher dès 20h30 avec une possibilité d'aménager les repas plus tôt.

Rôle de chacun :

La participation des adultes accompagnateurs et des enseignants est indispensable au bon déroulement des veillées. Nous comptons donc sur l'investissement de chacun pour permettre des temps de veillées agréables.

Les animateurs sont présents sur le temps de veillée pour l'organisation matérielle, l'animation et le retour au calme avant le coucher des élèves.

Leur présence est prévue à hauteur d'un animateur pour 2 classes. Merci de les accompagner dans leur fonction pour faciliter ces temps collectifs !





Tarifs

DES ACTIVITES A SUPPLEMENTS A LA CHAUME

ACTIVITÉS SPORTIVES	
Tir à l'arc ou Sarbacane	185 €/séance
VTT	115 €/séance
Escalade	120 € / séance/classe
Ski Alpin	Pour le prix, nous consulter
Ski de fond	Pour le prix, nous consulter
Equitation	13 €/ élève / séance
THÉMATIQUES	
Le potager « de la Terre à l'assiette »	8 € par élève
Eveil musical	100 €/semaine
Astronomie	100 €/semaine

